

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.7 Вещное и обязательственное право

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Общая юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Пузиков Руслан Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- нормотворческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития в сфере регулирования отношений, возникающих по поводу владения, пользования, распоряжения вещью, а также в сфере обязательственных отношений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения																	
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)						Очно-заочная (семестр)					
		2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7
1	Банкротство юридических лиц						+						+						+
2	Введение в искусственный интеллект	+						+						+					
3	Введение в проектную деятельность	+						+						+					
4	Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли						+						+						+
5	Государственная защита прав человека						+						+						+

6	Информационная безопасность				+						+						+		
7	Конституционный контроль в сфере прав человека				+						+						+		
8	Международное право прав человека					+						+						+	
9	Методика подготовки научных публикаций						+						+						+
10	Методика проведения научного исследования				+						+						+		
11	Основы работы в ПО Agisoft Metashape					+						+						+	
12	Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа				+						+						+		
13	Правовое регулирование корпоративных отношений					+						+						+	
14	Принципы систематизации научного материала					+						+						+	
15	Проектный семинар		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	
16	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления						+						+						+
17	Стартап: идея с нуля				+						+						+		
18	Стартап: от идеи к MVP					+						+						+	
19	Стартап: практика создания собственного бизнеса						+						+						+
20	Тактика самозащиты личности						+						+						+
21	Управление в социальных процессах					+						+						+	
22	Управление общественными отношениями				+						+						+		
23	Функциональная стабильность личности в условиях кризисных и чрезвычайных ситуациях					+						+						+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Вещное и обязательственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Вещное и обязательственное право» изучается в 5 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	72
Контактная работа	32	4	16
Лекции (Лекции)	16	2	8
Практические (Практ. раб.)	16	2	8
Самостоятельная работа (СР)	40	68	56
Зачет	-	-	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.									Формы текущего контроля
		Лекции			Практ. раб.			СР			
		О	З	О-З	О	З	О-З	О	З	О-З	
5 семестр											
1	Понятие, содержание и виды вещных прав в России и за рубежом	4	1	2	4	1	2	8	14	12	Собеседование
2	Основания возникновения и прекращения, вещных прав: проблемы правового регулирования	3	1	2	3	1	2	8	14	11	Собеседование; Тестирование
3	Юрисдикционные и неюрисдикционны е способы защиты вещных прав	3	-	2	3	-	2	8	14	11	Решение задач; Собеседование
4	Правовое регулирование обязательственных прав в России и за рубежом	3	-	1	3	-	1	8	13	11	Собеседование

5	Договорное право как основа вещных и обязательственных прав	3	-	1	3	-	1	8	13	11	Тестирование; Собеседование; Решение задач
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	--

Тема 1. Понятие, содержание и виды вещных прав в России и за рубежом (УК-6)

Лекция.

Общее определение вещного права. История развития вещных правоотношений. Международное законодательство. Понятие «международное законодательство». Международные договоры. Решения международных организаций. Универсальное «международное законодательство». Региональное «международное законодательство». Законодательство Европейского Союза. Положения ЕС. Директивы ЕС. Решения ЕС. Законодательство Содружества Независимых Государств. Многосторонние и двусторонние договоры. Протокольные решения. Рекомендательные правовые акты. Применение и толкование норм «международного законодательства». Понятие и определение *lex mercatoria*. Международные торговые обычаи (обыкновения).

Практическое занятие.

1. Понятие и система вещных прав
2. Источники вещного права
3. Новое *lex mercatoria*.
4. Применимое национальное право.

Групповая дискуссия по содержанию проекта Федерального закона «О внесении изменений в Гражданский кодекс Российской Федерации в части совершенствования вещных прав» и ее противников. В ходе дискуссии выявляются положительные и отрицательные последствия его принятия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составить таблицу: «Основные источники вещного права».
2. Составьте схему: «Иерархия источников вещного права».

Тема 2. Основания возникновения и прекращения, вещных прав: проблемы правового регулирования (УК-6)

Лекция.

Основания приобретения права собственности. Понятие и сущность титульного владения. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Права на чужие вещи. Специальные вещные права. Сервитут понятие и правовая сущность. Отчуждаемые и передаваемые по наследству права долгосрочного пользования чужой землей. Залоговое право. Ипотека.

Практическое занятие.

1. Подготовить обзор судебной практики по вещным спорам.
2. Найти не менее двух судебных решений по отдельным способам возникновения и прекращения вещных прав.
3. Подготовить эссе на тему «Основные проблемы правового регулирования принудительного прекращения вещных прав».
4. Выявить характерные ошибки при подаче исковых заявлений о признании права собственности по различным основаниям.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составить таблицу сходств и различий оснований возникновения и прекращения вещных прав в России и за рубежом.
2. Составить тест по теме семинара (не менее 20 вопросов).

Тема 3. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты вещных прав (УК-6)

Лекция.

Юрисдикционная форма защиты есть деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых субъективных прав. Общий и специальный порядок защиты нарушенных прав. Иск как средство судебной защиты гражданских прав. Административный порядок защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов. Административно-судебный порядок защиты нарушенных гражданских прав. Неюрисдикционная форма защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов. Самозащита гражданских прав. Способы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов. Признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права и пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности, применение последствий недействительности ничтожной сделки; признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления; самозащита права; принуждение к исполнению обязанностей в натуре; возмещение убытков; взыскание неустойки; компенсация морального вреда; прекращение или изменение правоотношения; неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону. Вещно-правовые иски. Виндикационный иск. Негаторный иск. Владельческая защита. Неюрисдикционные способы защиты права собственности и иных вещных прав. Меры оперативного воздействия.

Практическое занятие.

Содержание задачи. 8 февраля 2020 г. Семенов В.И. в магазине ООО «Лотос» (г. Москва) купил цветной телевизор «Самсунг». Этот факт подтвержден товарным чеком и отметкой магазина в техническом паспорте на телевизор. 19 августа 2020 г. телевизор вышел из строя (нет изображения). Гр.Семенов обратился в магазин с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченной за телевизор денежной суммы.

Магазин отказался выполнить требования покупателя, сославшись на то, что телевизор установлен гарантийный (срок гарантии 12 мес. со дня продажи), а поэтому ему следует обратиться в гарантийную мастерскую, где и будут безвозмездно устранены недостатки в телевизоре.

Практическое задание №1. Подготовьте исковое заявление о расторжении договора и возмещении убытков от лица гр. Семенова

Практическое задание №2. Определите размер этих убытков.

Вопросы:

1. Основаны ли на законе требования гр. Семенова к магазину?
2. В течение каких сроков покупатель вправе предъявить продавцу требования по поводу недостатков товара?
3. Вправе ли гр. Семенов обратиться в суд с иском к магазину о расторжении договора и возмещении убытков. Определите размер этих убытков?
4. Какие санкции предусмотрены Законом РФ «О защите прав потребителей» в отношении продавца за невыполнение требований покупателя?

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы для самоконтроля (подготовьте письменные ответы)

1. Иск как способ защиты вещных прав
2. Понятие, содержание негаторного иска
3. Виндикация, понятие, правовая природа и основания предъявления
4. Понятие и пределы института самозащиты

Тема 4. Правовое регулирование обязательственных прав в России и за рубежом (УК-6) **Лекция.**

Обязательство как правовая категория. Обязательное правоотношение. Цивильные обязательства. Натуральные обязательства. Делимые обязательства. Неделимые обязательства. Обязательства из договора и обязательства из правонарушения или деликта. Обязательства из договоров или квазидоговоров. Обязательства из деликтов или квазиделиктов. Кодификация Юстиниана. Содержание обязательства. Замена лиц в обязательстве. Преемство в порядке наследования. Новация или обновление обязательства. Прямая уступка права требования – цессия. Основания невозможности цессии прав. Перевод долга. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками. Солидарные обязательства. Долевые обязательства. Субсидиарные обязательства. Формы ответственности за просрочку исполнения обязательств. Содержание принципа вины: должника. Задаток. Неустойкой. Поручительство. Основания прекращения обязательств. Надлежащее исполнение. Новация. Зачет. Совпадение кредитор и должник в одном лице. Смерть кредитора или должника как основание прекращения обязательств. Прощение долга. Прекращение обязательства вследствие невозможности исполнения.

Практическое занятие.

1. Понятие и основание возникновения обязательства.
2. Обязательное правоотношение.
3. Содержание обязательства.
4. Замена лиц в обязательстве.
5. Основания прекращения обязательств.

Постановка проблемы для ее решения методом мозгового штурма: «Правовые механизмы, с помощью которых возможно обеспечение надлежащего исполнения обязательств в России и за рубежом». Студенты делятся на две группы. Одна группа – «генераторы идей», другая группа – «проницательные аналитики», или «эксперты».

Задания для самостоятельной работы.

1. Иванов получил дачу в наследство в 1995 году. в конце следующего года Иванов пообещал соседке по площадке наследуемый дом подарить, но через 2 года он отказался от договора дарения, заявив, что в результате рождения 3 ребенка семейное положение изменилось настолько, что дом он подарить не может. соседка предъявила иск и потребовала исполнения договора дарения, а также требовала возместить моральный ущерб. в заявлении указала, что имущественное положение Иванова не изменилось-дом ему не нужен, а она вместе с сыном уже несколько лет живет в этом доме, сделала ремонт, понесла расходы. Какое решение примет суд?

2. Бывшие супруги гражданка К.М. и гражданин К.П. имеют двоих несовершеннолетних детей - дочь К.В. и сына К.О. Брак между супругами расторгнут 22.07.2008, решением районного суда произведен раздел совместно нажитого имущества супругов и за гражданкой К.М. и гражданином К.П. признано право собственности на двухкомнатную квартиру общей площадью 45,40 кв.м по 1/2 доли в праве собственности за каждым. По договору дарения от 09.03.2011 гражданка К.М. подарила 1/3 доли от принадлежащей ей 1/2 доли в праве на спорную квартиру дочери К.В. После заключения указанного договора в спорной квартире гражданке К.М. принадлежало 1/3 доли, несовершеннолетней К.В. - 1/6 доли и гражданину К.П. - 1/2 доли. Гражданка К.М. вместе с детьми зарегистрирована и постоянно проживает в спорной квартире, другого места жительства у них не имеется. Гражданин К.П., несмотря на регистрацию его в спорной квартире, в 2005 году выехал из нее и больше в ней не проживал. По договору дарения от 20.04.2012 гражданин К.П. подарил принадлежащую ему 1/2 доли в праве собственности на спорную квартиру гражданину С. Согласие органов опеки и попечительства на совершение данной сделки получено не было. Гражданка К.М., действующая в интересах несовершеннолетних К.В. и К.О., обратилась в суд с иском к гражданину К.П., гражданину С. о признании договора дарения доли квартиры недействительным, применении последствий недействительности сделки. Разрешая спор и отказывая в удовлетворении требований гражданки К.М., суды первой и апелляционной инстанций исходили из того, что несовершеннолетние К.В. и К.О. являются детьми гражданки К.М. и гражданина К.П., не лишенных в отношении детей родительских прав; дети не относятся к категории лиц, оставшихся без попечения родителей, поэтому согласие органов опеки и попечительства на сделку по отчуждению гражданином К.П. доли в праве собственности на квартиру не требовалось; оспариваемой сделкой права несовершеннолетних детей не нарушены, так как они проживают с матерью в спорной квартире, гражданке К.М. и несовершеннолетней К.В. суммарно принадлежит 1/2 доли в праве собственности на спорную квартиру, поэтому проживание истицы с детьми во всей квартире нарушает права другого собственника на совместное пользование жилым помещением и местами общего пользования. Суд кассационной инстанции отменил решение суда первой инстанции и апелляционное определение по делу, направил дело на новое рассмотрение. Какие нормы права применил кассационный суд? Обоснуйте его позицию.

3. КУГИ и ООО «Фирма «Хлопок» заключили договор от 21.08.2009 N547 аренды нежилых помещений общей площадью 837,7 кв. метра, расположенных в здании по адресу: город Иваново, площадь Пушкина, 9. Срок аренды установлен сторонами с 01.09.2009 по 31.10.2015. В дополнительном соглашении от 28.09.2010 к договору аренды N 547 стороны предусмотрели увеличение арендованных площадей до 963,2 квадратного метра. Конкретные помещения, являющиеся предметом арендных отношений, переданы арендатору по акту приема-передачи от 01.09.2009, в котором отражено, что недвижимость требует ремонта (капитального ремонта стен, замены дверей, окон, систем водо- и теплоснабжения). В подпункте 3.1.5 договора аренды контрагенты оговорили невозможность осуществления арендатором перепланировки и переоборудования арендуемых помещений без получения письменного разрешения арендодателя. В нарушение данного условия соглашения ООО «Фирма «Хлопок» в 2009 - 2011 годах произвела перепланировку переданных ему в пользование помещений без получения письменного разрешения арендодателя. В 2011 году арендодатель дал разрешение арендатору на перепланировку (переоборудование) недвижимого имущества на будущее время (письмо от 25.03.2011 N 23/20-509). Названное обстоятельство установлено вступившими в законную силу судебными актами по делу N А17-252/3, которыми общество привлечено к имущественной ответственности в виде договорной неустойки в размере 10000 рублей за незаконную перепланировку поименованных помещений. Факт перепланировки ООО «Фирма «Хлопок» арендованных помещений является, по мнению арендодателя, основанием для расторжения договора аренды.

Тема 5. Договорное право как основа вещных и обязательственных прав (УК-6)

Лекция.

Понятие, содержание и виды сделок. Олносторонние и двухсторонние сделки. Контракты и пакты. Четыре основных вида контрактов: реальные, вербальные, литературные и консенсуальные. Условия действительности договора. Недействительный договор. Родовые обязательства. Предмет договора. Кауза (causa). Оферт и акцент. Вещные и обязательственные договоры. Договоры и их место в гражданском праве. Публичные договоры. Договора присоединения. Международные акты и гражданско-правовое регулирование договоров. Конвенция ООН «О договорах международной купли - продажи товаров» (Венская конвенция). Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международной воздушной перевозки. Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа. Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС).

Практическое занятие.

1. Понятие, содержание и виды сделок.
2. Олносторонние и двухсторонние сделки.
3. Договоры и их место в гражданском праве.
4. Условия действительности договора.
5. Недействительный договор.
6. Предмет договора.

Кейс-ситуация №1 Вдова художника Маркова заключила договор о передаче картин своего мужа в собственность частной картинной галереи. По договору галерея обязалась заплатить вдове за картины 100 тыс. руб. единовременно и в дальнейшем уплачивать по 1 тыс. руб. ежемесячно. После смерти Марковой ее наследник потребовал от картинной галереи продолжения денежных выплат в его адрес. Галерея возражала, мотивируя свой отказ тем, что между сторонами был заключен договор купли-продажи картин ценой 100 тыс. руб., который надлежаще исполнен. Последующие периодические платежи являлись лишь подарком вдове известного художника, и, следовательно, этот договор дарения прекращен смертью одаряемого лица. В ходе судебного разбирательства спора адвокат наследника заявил, что сторонами был заключен договор купли-продажи картин с рассрочкой платежа. Искусствоведы оценивают стоимость проданных картин в 500 тыс. руб., следовательно, покупная цена еще не выплачена даже наполовину. Суд не согласился с выдвинутыми аргументами и, решив, что стороны заключили договор пожизненной ренты, который был надлежащим образом исполнен, в иске наследнику отказал.

1. Оцените доводы сторон и обоснованность судебного решения.
2. Чем рентные договоры отличаются от иных договоров?
3. Какие виды рентных договоров предусмотрены законом?
4. Каковы их основные различия?

Кейс-ситуация №2 Между ООО «Зенит» и производственным кооперативом «Полус» был заключен договор купли-продажи оборудования. В последующем стороны заключили дополнительное соглашение к указанному договору, в котором предусматривалось погашение задолженности кооператива путем передачи 20 принадлежащих ему простых векселей банка «Капитал». Поскольку дополнительное соглашение кооперативом выполнено не было, ООО «Зенит» обратилось в арбитражный суд с иском об истребовании указанных простых векселей и возмещении убытков, причиненных отказом их передать.

1. Какова правовая природа заключенного дополнительного соглашения?
2. Какое решение должен вынести суд?
3. Изменится ли решение, если кооператив уже передал 5 векселей?

Задания для самостоятельной работы.

1. В марте 1993 г. Иванов заключил с Сидоровым договор, в соответствии с которым обязался отремонтировать веранду в доме Сидорова к 1 мая 1993 г. Выполнив работу к указанному сроку, Иванов потребовал, чтобы Сидоров заплатил ему 500 тыс. руб., которые были указаны в договоре в качестве оплаты за выполненную работу. Сидоров отказался выплатить данную сумму сразу, мотивировав это непредвиденными материальными затруднениями, но обещал уплатить сразу же, как только у него появятся деньги. В июле 1993 г. Сидоров по почте прислал Иванову 200 тыс. руб. и написал письмо, в котором указал, что остальные деньги выплатит в ближайшее время. В сентябре 1995 г. Иванова после окончания института призвали на службу в Вооруженные Силы, и с ноября 1995 г. его часть передислоцировали в Чечню, где было введено военное положение, и Иванов принимал участие в боевых действиях, но в сентябре 1996 г. был демобилизован по состоянию здоровья. После возвращения Иванова домой ему срочно понадобились деньги, и, так как Сидоров отказался уплатить причитающиеся ему 300 тыс. руб., Иванов в ноябре 1996 г. обратился с иском в суд с целью взыскать с Сидорова эти деньги. Истек ли срок исковой давности для предъявления иска? Какое влияние на течение срока давности оказали упомянутые обстоятельства: частичная оплата Сидоровым произведенной Ивановым работы и обещание произвести окончательный расчет в ближайшее время; нахождение Иванова в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение. Что изменилось бы, если бы Иванов просто проходил военную службу?

2. Солнцев 1 августа 2005 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы возратить ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей. Каков порядок реализации заложенных вещей в ломбарде? Дайте правовую характеристику данной ситуации? Как решить спор?

3. Высший представительный орган одного из субъектов РФ принял решение, в котором объявил атмосферный воздух высотой до 12 км собственностью субъекта РФ и установил плату за использования этой части атмосферного воздуха в качестве природного ресурса. Решите дело.

4. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал. Правильно ли решение суда?

5. Климова 1 октября обратилась в банк с требованием выдать ей вклад в размере 18560 рублей, на который был ее тетей – Маркушиной В.С. было сделано завещательное распоряжение. На требование Климовой в банке сообщили, что вклад уже был получен 14 сентября Трофимовой на основании доверенности, выданной Маркушиной. Климова подала в суд исковое требование о взыскании с Трофимовой указанной сумм денег. В суде было выяснено следующее. Маркушина выдала Трофимовой 5 сентября разовую доверенность на получение с ее лицевого счета указанной суммы. Доверенность была удостоверена начальником жилищно-эксплуатационной организации по месту жительства Маркушиной. По сведениям банка, Трофимова, получив деньги, в тот же день открыла лицевой счет на свое имя, на который и внесла вклад. Трофимова утверждала, что поскольку Климова – племянница Маркушиной, то она не является наследницей по закону, в завещании, оглашенном нотариусом, она не указана. Более того, Маркушина выдал доверенность, тем самым аннулировала завещание на имя Климовой. Кроме того, Маркушина, выдав ей – Трофимовой доверенность, разрешила ей не только получить вклад в банке, но и распорядиться этим вкладом по своему усмотрению. Письменного соглашения между ними не было, но Трофимова полагает, что надобности в нем не было. Главный инженер, удостоверивший доверенность, может подтвердить существование такого разговора. Маркушина погибла в аварии 10 сентября. Рассмотрите доводы и возражения сторон, дайте квалификацию ситуации. Какие нормы материального права нарушены? В пользу кого суд должен вынести решение?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие, содержание и виды вещных прав в России и за рубежом	Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий права социального обеспечения. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Основания возникновения и прекращения, вещных прав: проблемы правового регулирования	Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий права социального обеспечения. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки. 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы, допустил не более трёх ошибок.

3.	Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты вещных прав	Решение задач	10	10 баллов – студент умеет применять теоретические знания в процессе решения задачи, правильно использовать конкретные нормы законодательства по правовой проблеме, а также примеры из судебной практики, чётко формулирует и аргументирует свою позицию по решению задачи. 8 баллов - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным. 5 балла - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным. 1 балл – студент допустил ошибки в решении более 50 % представленных задач. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может правильно использовать конкретные нормы права в процессе решения задачи, применяет недействующее законодательство или нерационально подходит к решению задачи — ответ баллами не оценивается.
		Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий права социального обеспечения. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Правовое регулирование обязательственных прав в России и за рубежом	Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий права социального обеспечения. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Договорное право как основа вещных и обязательственных прав	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки. 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы, допустил не более трёх ошибок.

		Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий права социального обеспечения. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Решение задач	10	10 баллов – студент умеет применять теоретические знания в процессе решения задачи, правильно использовать конкретные нормы законодательства по правовой проблеме, а также примеры из судебной практики, четко формулирует и аргументирует свою позицию по решению задачи. 8 баллов - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным. 5 балла - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным. 1 балл – студент допустил ошибки в решении более 50 % представленных задач. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может правильно использовать конкретные нормы права в процессе решения задачи, применяет недействующее законодательство или нерационально подходит к решению задачи — ответ баллами не оценивается.
6.	Посещаемость		10	
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение задач

Тема 3. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты вещных прав

Содержание задачи. 8 февраля 2020 г. Семенов В.И. в магазине ООО «Лотос» (г. Москва) купил цветной телевизор «Самсунг». Этот факт подтвержден товарным чеком и отметкой магазина в техническом паспорте на телевизор. 19 августа 2020 г. телевизор вышел из строя (нет изображения). Гр.Семенов обратился в магазин с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченной за телевизор денежной суммы.

Магазин отказался выполнить требования покупателя, сославшись на то, что телевизор установлен гарантийный (срок гарантии 12 мес. со дня продажи), а поэтому ему следует обратиться в гарантийную мастерскую, где и будут безвозмездно устранены недостатки в телевизоре.

Практическое задание №1. Подготовьте исковое заявление о расторжении договора и возмещении убытков от лица гр. Семенова

Практическое задание №2. Определите размер этих убытков.

Тема 5. Договорное право как основа вещных и обязательственных прав

Кейс-ситуация №1 Вдова художника Маркова заключила договор о передаче картин своего мужа в собственность частной картинной галереи. По договору галерея обязалась заплатить вдове за картины 100 тыс. руб. единовременно и в дальнейшем уплачивать по 1 тыс. руб. ежемесячно. После смерти Марковой ее наследник потребовал от картинной галереи продолжения денежных выплат в его адрес. Галерея возражала, мотивируя свой отказ тем, что между сторонами был заключен договор купли-продажи картин ценой 100 тыс. руб., который надлежаще исполнен. Последующие периодические платежи являлись лишь подарком вдове известного художника, и, следовательно, этот договор дарения прекращен смертью одаряемого лица. В ходе судебного разбирательства спора адвокат наследника заявил, что сторонами был заключен договор купли-продажи картин с рассрочкой платежа. Искусствоведы оценивают стоимость проданных картин в 500 тыс. руб., следовательно, покупная цена еще не выплачена даже наполовину. Суд не согласился с выдвинутыми аргументами и, решив, что стороны заключили договор пожизненной ренты, который был надлежащим образом исполнен, в иске наследнику отказал.

1. Оцените доводы сторон и обоснованность судебного решения.
2. Чем рентные договоры отличаются от иных договоров?
3. Какие виды рентных договоров предусмотрены законом?
4. Каковы их основные различия?

Кейс-ситуация №2 Между ООО «Зенит» и производственным кооперативом «Полус» был заключен договор купли-продажи оборудования. В последующем стороны заключили дополнительное соглашение к указанному договору, в котором предусматривалось погашение задолженности кооператива путем передачи 20 принадлежащих ему простых векселей банка «Капитал». Поскольку дополнительное соглашение кооперативом выполнено не было, ООО «Зенит» обратилось в арбитражный суд с иском об истребовании указанных простых векселей и возмещении убытков, причиненных отказом их передать.

1. Какова правовая природа заключенного дополнительного соглашения?
2. Какое решение должен вынести суд?
3. Изменится ли решение, если кооператив уже передал 5 векселей?

Собеседование

Тема 1. Понятие, содержание и виды вещных прав в России и за рубежом

1. Понятие и система вещных прав
2. Источники вещного права
3. Новое *lex mercatoria*.
4. Применимое национальное право.

Групповая дискуссия по содержанию проекта Федерального закона «О внесении изменений в Гражданский кодекс Российской Федерации в части совершенствования вещных прав» и ее противников. В ходе дискуссии выявляются положительные и отрицательные последствия его принятия.

Тема 2. Основания возникновения и прекращения, вещных прав: проблемы правового регулирования

1. Понятие и система вещных прав
2. Источники вещного права

3. Новое *lex mercatoria*.

4. Применимое национальное право.

Тема 3. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты вещных прав

1. Основаны ли на законе требования гр. Семенова к магазину?
2. В течение каких сроков покупатель вправе предъявить продавцу требования по поводу недостатков товара?
3. Вправе ли гр. Семенов обратиться в суд с иском к магазину о расторжении договора и возмещении убытков. Определите размер этих убытков?
4. Какие санкции предусмотрены Законом РФ «О защите прав потребителей» в отношении продавца за невыполнение требований покупателя?

Тема 4. Правовое регулирование обязательственных прав в России и за рубежом

1. Понятие и основание возникновения обязательства.
2. Обязательное правоотношение.
3. Содержание обязательства.
4. Замена лиц в обязательстве.
5. Основания прекращения обязательств.

Постановка проблемы для ее решения методом мозгового штурма: «Правовые механизмы, с помощью которых возможно обеспечение надлежащего исполнения обязательственных прав в России и за рубежом». Студенты делятся на две группы. Одна группа – «генераторы идей», другая группа – «проницательные аналитики», или «эксперты».

Тема 5. Договорное право как основа вещных и обязательственных прав

1. Понятие, содержание и виды сделок.
2. Односторонние и двусторонние сделки.
3. Договоры и их место в гражданском праве.
4. Условия действительности договора.
5. Недействительный договор.
6. Предмет договора.

Тестирование

Тема 2. Основания возникновения и прекращения, вещных прав: проблемы правового регулирования

1. Собственность является имущественным отношением, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

2. Каким путём образуется акционерная собственность:

- а) внесения паевых взносов
- б) выпуска и реализации акций
- в) слияния акций

3. Юридически обеспеченная возможность пользоваться индивидуально-определенной вещью в своем интересе и независимо от других лиц:

а) вещное право в объективном смысле

б) собственность

в) субъективное вещное право

4. В оперативное управление имущество может быть передано:

а) учреждениям

б) муниципальным унитарным предприятиям

в) потребительским кооперативам

5. При ... правопреемстве в отношении владельца правопреемник приобретает и право на защиту владения, утраченного правопреемником:

а) практическом

б) основном

в) универсальном

6. Сервитут:

а) передача имущества во временное пользование

б) залог недвижимости

в) предоставление собственником имущества в ограниченное пользование

7. Бесхозяйной является вещь, собственник которой известен, так ли это:

а) да

б) нет

в) отчасти

8. В хозяйственное ведение имущество может быть передано:

а) производственным кооперативам

б) унитарным предприятиям

в) хозяйственным товариществам

9. Распоряжение вещью означает:

а) извлечение из вещи полезных свойств

б) возможность переработки вещи

в) совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу

10. От добросовестного приобретателя нельзя истребовать именно такое имущество:

- а) недвижимое имущество
- б) индивидуально определенную вещь
- в) деньги и ценные бумаги на предъявителя

Тема 5. Договорное право как основа вещных и обязательственных прав

1. Банковская гарантия может быть:

- а) как отзывной, так и безотзывной
- б) отзывной
- в) безвозмездной

2. Прекращение обязательства смертью должника:

- а) смерть гражданина прекращает только обязательства, возникающие из возмездных сделок
- б) возможно, но только в случае, если исполнение не может быть произведено без личного участия должника, либо обязательство иным образом неразрывно связано с личностью должника
- в) невозможно, смерть должника не может являться основанием прекращения обязательства

3. Несоблюдение письменной формы соглашения о неустойке влечет:

- а) лишение сторон права в случае спора приводить письменные или иные доказательства
- б) недействительность основного обязательства
- в) недействительность соглашения о неустойке

4. Недействительность соглашения об обеспечении исполнения обязательств:

- а) не влечет недействительности основного обязательства
- б) влечет недействительность основного обязательства
- в) не влечет недействительности основного обязательства, за исключением банковской гарантии

5. Одна из сторон договора об ипотеке (залогодатель) по отношению к ипотечному имуществу имеет право ... и обязана обеспечить надлежащее хранение объекта недвижимости:

- а) владения, пользования и распоряжения, сохраняет право собственности
- б) владения, не имеет права пользования и распоряжения, не сохраняет право собственности
- в) владения и пользования, не имеет права распоряжения, сохраняет право собственности

6. При залоге товаров в обороте заложенными считаются:

- а) все товары залогодателя
- б) все или часть товаров определенного вида до тех пор, пока они находятся в собственности или хозяйственном ведении залогодателя
- в) часть любых товаров, находящихся на любом имущественном праве залогодателя

7. Основной должник в обязательстве, обеспеченном банковской гарантией, является:

- а) цедентом
- б) бенефициаром
- в) принципалом

8. Ответ о согласии заключить договор на иных условиях, чем предложено в оферте:

- а) не является акцептом, поскольку акцепт должен быть полным и безусловным
- б) является акцептом оферты без учета иных условий
- в) является акцептом на иных условиях

9. Принцип свободы договора означает, что:

- а) контрагент не вправе обратиться в суд с иском о понуждении заключить договор
- б) стороны свободны в заключении договора

в) стороны свободны в заключении договора. Понуждение к заключению договора не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена ГК РФ, законом или добровольно принятым обязательством

10. Договор считается заключенным, если сторонами достигнуто соглашение:

- а) любым способом, в котором стороны исходят из принципа свободы договора
- б) по всем существенным условиям договора
- в) по всем обычным условиям договора

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

- 1 Понятие и содержание права собственности по российскому законодательству.
- 2 Какие права включает в себя система вещных прав в России и за рубежом.
- 3 Чем отличается непосредственное владение (posse direta) от опосредованного владения (posse indireta).
- 4 . Основания приобретения права собственности на движимые и недвижимые вещи.
- 5 5. Виды собственности.
- 6 Содержание права суперфиция, сервитута и узуфрукта.
- 7 Принципы и способы защиты вещных прав.
- 8 Обеспечительные вещные права.
- 9 Система ограниченных вещных прав.
- 10 Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
- 11 Институт права на чужие вещи.
- 12 Признаки, характеризующие вещное право.
- 13 Понятие субъективных вещных прав.
- 14 Система вещных прав.
- 15 Принцип замкнутости перечня вещных прав.
- 16 Виды вещных прав.
- 17 Признаки иных вещных прав.
- 18 Сравнительный анализ ограничений права собственности и иных вещных прав. Принципиальные различия права собственности и иных вещных прав. Общие отличия иных вещных прав между собой.
- 19 Понятие собственности. Отношения собственности. Понятие права собственности. Характеристика триады правомочий собственника.
- 20 Категория «усмотрения» собственника. Ограничения права собственности.
- 21 Частная собственность, субъекты, объекты, ограничения.
- 22 Государственная собственность.
- 23 Муниципальная собственность.
- 24 Право хозяйственного ведения и оперативного управления как элементы распоряжения собственником государственным и муниципальным имуществом.
- 25 Понятие и виды общей собственности. Долевая собственность.
- 26 Преимущественное право покупки.
- 27 Ограничения на землю. Сервитуты на земельные участки (признаки и виды).
- 28 Изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд. Изъятие, если использование участка осуществляется с грубым нарушением правил рационального использования.
- 29 Основания прекращения права собственности. Добровольное прекращение права собственности на имущество.
- 30 Способы прекращения вследствие ненадлежащего поведения собственника.

- 31 Прекращения права собственности по основаниям, не зависящим от собственника.
Прекращение права собственности на имущество, которое не может ему принадлежать.
- 32 Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.
- 33 Виндикационный иск.
- 34 Негаторный иск.
- 35 Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.
- 36 Иски о признании права собственности.
- 37 Понятие обязательного права. Понятие и виды обязательств.
- 38 Обязательства с множественностью лиц.
- 39 Перемена лиц в обязательстве.
- 40 Понятие и принципы исполнения обязательств.
- 41 Изменение и прекращение обязательств: понятие, основания.
- 42 Ответственность за нарушение обязательств.
- 43 Понятие, значение, виды гражданско-правового договора.
- 44 Содержание и форма гражданско-правового договора.
- 45 Заключение гражданско-правового договора (общий порядок).
- 46 Заключение гражданско-правового договора на торгах.
- 47 Изменение и расторжение гражданско-правового договора.
- 48 Система вещных договоров.
- 49 Система вещных договоров.
- 50 Юрисдикционные способы защиты вещных и обязательственных прав.
- 51 Неюрисдикционные способы защиты вещных и обязательственных прав.
- 52 Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.

Типовые задания для зачета (УК-6)

1. Подготовить проект договора с участием иностранного элемента.
2. Написать эссе на тему «Проблемы совершенствования нормативно правовой базы регулирующей отдельные виды обязательств».

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Студент уверенно знает, как правильно распределить свое рабочее время для выстраивания и реализации своего по охране и защите нарушенных и/или оспариваемых прав в сфере правового регулирования отношений, возникающих по поводу владения, пользования и распоряжения вещью, а также в сфере обязательственных отношений¶Умеет грамотно распределить время для эффективного выстраивания и реализации процесса саморазвития в сфере регулирования отношений, возникающих по поводу владения, пользования, распоряжения вещью, а также в сфере обязательственных отношений¶Владеет навыками планирования и своевременного исполнения и реализации своего саморазвития в сфере регулирования отношений, возникающих по поводу владения, пользования, распоряжения вещью, а также в сфере обязательственных отношений¶

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Студент не знает, как правильно распределить свое рабочее время для выстраивания и реализации своего по охране и защите нарушенных и/или оспариваемых прав в сфере правового регулирования отношений, возникающих по поводу владения, пользования и распоряжения вещью, а также в сфере обязательственных отношений¶Не умеет грамотно распределить время для эффективного выстраивания и реализации процесса саморазвития в сфере регулирования отношений, возникающих по поводу владения, пользования, распоряжения вещью, а также в сфере обязательственных отношений¶Не владеет навыками планирования и своевременного исполнения и реализации своего саморазвития в сфере регулирования отношений, возникающих по поводу владения, пользования, распоряжения вещью, а также в сфере обязательственных отношений¶
---------------------------------	------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Белов В. А. Обязательственное право : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 425 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451372>
2. Афанасьев И. В., Ручкина Г. Ф. Актуальные проблемы вещного права : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457023>

6.2 Дополнительная литература:

1. Афанасьев И. В. Вещное право: сервитут : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 156 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474485>
2. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 451 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470545>
3. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471548>
4. Разумовская Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467935>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
2. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyj-katalog/>
6. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.